

Online-Lernmodule: “Wissenschaftliches Arbeiten in den Asienwissenschaften”

Workshop E-Learning NRW:
„Lesen und Schreiben im Studium – digitale Angebote zur
Unterstützung von Lehre und Beratung“

14.03.2019

Dr. Marie-Luise Legeland

Anlass des Projekts:

Reakkreditierung des B.A. Asienwissenschaften zum WS 2019/20

- Bislang: zweisemestriges **Pflichtmodul „Wissenschaftliches Arbeiten in den Asienwissenschaften“**
 - besteht aus Vorlesung, Tutorium, Fachseminar
 - Pflicht für alle Studienanfänger des B.A. Asienwissenschaften
 - betrifft Studierende in 8 Abteilungen mit 14 Schwerpunktsprachen

- **Neue Studiengänge ab WS 2019/20:**
 - gemeinsames Pflichtmodul entfällt
 - **Verlagerung der wissenschaftlichen Ausbildung in die acht Fachabteilungen:**
 - 12 Fachprofile im B.A. Asienwissenschaften
 - 6 Zwei-Fach-B.A. einzelner Abteilungen

- **Problem:** Schaffung einer gemeinsamen Basis von Grundkenntnissen zum wissenschaftlichen Arbeiten für alle Studierende der Lehreinheit IOA

Ansatz:

- **Online-Lernmodule mit den zentralen Inhalten der bisherigen Vorlesung zum Wissenschaftlichen Arbeiten**
- Einsatz nach **Blended-Learning-Konzept**: flankierend zu den abteilungseigenen Einführungen in das wissenschaftliche Arbeiten

Lernziele:

- Fähigkeit zum **selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit** mit allen Arbeitsschritten
- Kenntnis **allgemeiner Rechertechniken**
- Kenntnis **spezifischer Rechercheinstrumente** der Asienwissenschaften

Blended Learning:

a) Präsenzveranstaltung: Einführung in die Regionalwissenschaft:

- Modul (12 LP) mit **mindestens 1 Seminar** (+ 2. Seminar, Übung oder Vorlesung)
- **Fachspezifische Inhalte und Methoden sowie fachspezifische Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens**
- **Prüfungsleistung: schriftliche Hausarbeit** (Betreuung und Feedback durch Dozenten)

b) eTeaching: Online-Lernmodule auf eCampus:

- **Vermittlung allgemeiner Lerninhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten** durch Videos und Erläuterungstexte
- **Aktivierung des Erlernten** im Modul durch:
 - **Übungsaufgaben** mit **Musterlösungen**
 - **Übungsfragen** mit **Feedback**
- **Abfragen des Wissens** durch:
 - **Übungstests** mit **Feedback**
 - [Evtl: Abschlusstest(s) mit Zertifikat]

Zielgruppen der Online-Module:

- **B.A.-Studienanfänger** aller Abteilungen des IOA in den Pflichtmodulen der Fachprofile
- **Studierende höherer Semester**, die Unterstützung bei manchen Arbeitsschritten benötigen
- **B.A.- und M.A.-Kandidaten**, die gezielt bestimmte Inhalte wiederholen möchten

→ Ziel: Bereitstellung der Online-Module:

- a. im eCampus der verschiedenen Pflichtmodule
- b. in übergreifendem eCampus für andere Zielgruppen

Kursinhalte:

a) Grundlagenmodule:
Arbeitsschritte des
wissenschaftlichen
Arbeitens

b) Formalia nach IOA-
Regeln

c) Zusatzmodule

LERNMODULE

1. Wissenschaftliches Arbeiten und Themenfindung

2. Wissenschaftliche Literatur und Publikationsformen

3. Literaturrecherche

4. Bewertung von Literatur (Druckmedien und Internet)

5. Lektüre und Lesestrategien

6. Inhaltlicher Aufbau und Gliederung einer Hausarbeit

7. Zitieren und Belegen

8. Wissenschaftliches Schreiben und Überarbeiten

9. Formalia einer wissenschaftlichen Arbeit nach IOA-Formalregeln

10. Präsentieren

11. Zeitplanung im Studium

WS 2018/19: Kombination VL und Online-Module

Neues Objekt hinzufügen ▾

Herzlich Willkommen zum eLearning-Kurs „Wissenschaftliches Arbeiten in den Asienwissenschaften“!

Dieser Kurs führt Sie ein in die grundlegenden Arbeitstechniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Jede Lerneinheit befasst sich mit einem Arbeitsschritt des wissenschaftlichen Arbeitens, der Ihnen durch Erläuterungen, Beispiele und Übungsfragen näher gebracht wird. Durch Übungsaufgaben können Sie Ihre Fertigkeiten testen und festigen.

Einführungsvideo

Bevor Sie mit dem Bearbeiten der Module beginnen, schauen Sie sich bitte zunächst das Einführungsvideo an. Es erläutert Ihnen die Nutzung und Orientierung innerhalb der Lernmodule.

Anschließend viel Erfolg bei der Bearbeitung des Online-Moduls "Lektüre und Lesestrategien"!

Ihr eTeaching-Team

Adriane Janosch
Rebecca Orłowski
Natascha Scheurer
Vanessa Tkotzyk
Marie-Luise Legeland

Einführungsvideo →



LERNMODULE

📁 Lektüre und Lesestrategien

← Vier Online-Module

📁 Literaturbewertung

📁 Zitieren und Belegen

Online-Fragenpool mit
Übungsfragen zur

📁 Formaler Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit

🔗 Übungsfragen eTest 2019

← Vorbereitung auf den eTest

Verfügbarkeit: 14. Jan 2019, 13:00 - 24. Jan 2019, 13:00

Einführungsvideo in die Nutzung der Module

UNIVERSITÄT BONN

Einführung in die eTeaching-Module „Wissenschaftliches Arbeiten“

Herzlich
willkommen!

eCampus | die Lernplattform der Universität Bonn

UNIVERSITÄT BONN PERSONLICHER SCHREIBTISCH MAGAZIN ECAMPUS SERVICES

Einführung

Modulaufbau (1/4)

Wie geben Sie vor, um festzustellen, ob ein Werk für Ihr Thema bzw. für Ihre Zusammenfassung geeignet ist? Sie schauen Sie sich zunächst **Titel und Untertitel**, das **Inhaltsverzeichnis** sowie den **Klappentext** an. Bei wissenschaftlichen Aufsätzen können Sie die kurze Zusammenfassung **fremdsprachigen Texten** zuden **Überschriften** betrachten. Überprüfen Sie bei

Sind Sie noch unsicher, ob Sie sich für ein Werk entscheiden können, empfiehlt es sich, **zwei bis drei Register** bzw. **Glossar** nachzuschlagen und zu schauen, wie häufig bzw. auf wie vielen Seiten Sie erwähnt werden. Denken Sie dabei auch daran, nach Synonymen bzw. **altern** und **untergeordneten** Begriffen zu schauen.

Link zu dieser Seite: https://ecampus.uni-bonn.de/learn/learning-ecampus_pp_24 eCampus-Dockmark

eCampus | die Lernplattform der Universität Bonn

UNIVERSITÄT BONN PERSONLICHER SCHREIBTISCH MAGAZIN ECAMPUS SERVICES

Einführung

Bedienungselemente (2/2)

- Titel / Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Textteil
- Anhang
- Literaturverzeichnis

Eine wissenschaftliche Hausarbeit folgt einem strengen formalen Aufbau. Sie umfasst ein **Titel- bzw. Deckblatt**, ein **Inhaltsverzeichnis**, einen **Textteil**, gegebenenfalls einen **Anhang** sowie stets ein **Literaturverzeichnis**.

Die Gestaltung der wissenschaftlichen Arbeit unterliegt dabei verschiedenen **formalen Kriterien**, die mit in die Bewertung einfließen. Daher ist es wichtig, sich an vorliegenden Vorgaben zu orientieren.

Welche formalen Regeln genau anzuwenden sind, unterscheidet sich jeweils nach Universität, Fachbereich, Verlag oder Institutionen. In diesem Modul werden die Formalregeln des Institutes für Orient- und Asienwissenschaften der Universität Bonn vorgestellt, erläutert und eingeübt.

Bevor Sie mit der Bearbeitung des Moduls beginnen, laden Sie bitte **hier** die Formalregeln des Institutes für Orient- und Asienwissenschaften herunter.

UNIVERSITÄT BONN HRZ HOCHSCHUL-RECHENZENTRUM

IT-Hotdesk

Internet und Netzzugang

Informationen zu WLAN, VPN, eduroam und weiteren Zugangsmöglichkeiten ins Internet an der Universität Bonn.

- Anleitungen
 - WLAN
 - VPN
 - Netzservices für Einrichtungen

zurück zur Übersicht Services

> Anleitungen

> WLAN

Aufbau eines Moduls

 Literaturbewertung

Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen Lernfortschritt Export Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#) [Sortierung](#) [Seite gestalten](#)

Neues Objekt hinzufügen ▾

LERNMODUL

 Literaturbewertung
Typ: Lernmodul ILIAS

ORDNER

 Materialien

TEST

 Abschlusstest: Literaturbewertung

EVALUATIONEN

 Evaluation - Literaturbewertung
Sie haben an dieser Umfrage noch nicht teilgenommen

 Evaluation e-Test
Sie haben an dieser Umfrage noch nicht teilgenommen

Materialienordner

 Materialien

Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen Lernfortschritt Export Rechte

[Zeigen](#) [Verwalten](#) [Sortierung](#) [Seite gestalten](#)

Neues Objekt hinzufügen ▾

VIDEOS

 Welche Literatur für meine wissenschaftliche Arbeit? (Claus Ebster) ▾

MERKBLÄTTER

 Bewerten von Internetquellen ▾

 ULB-Lotse: Evaluierung von Websites ▾

 Zitieren 2.0 ▾

ARBEITSTEXTE

 Materialien für Übungen ▾

Beispiele aus den Online-Modulen:

„Literatur bewerten“

„Lektüre und Lesestrategien“

„Zitieren und Belegen“

„Formaler Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit“

https://ecampus.uni-bonn.de/goto_ecampus_crs_1339901.html

Teilnahme / „Lernfortschritt“

Modulgröße WS 2018/19: ca. 168 Kursteilnehmer, davon 105 am Schluss zugelassen zur Modul-Zwischenprüfung

Online-Modul-Zugriff:

- Literaturbewertung: **121 TN**
- Lektüre und Lesestrategien: **120 TN**
- Zitieren und Belegen: **102 TN**
- Formaler Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit: **107 TN**

Tests zu den Modulen:

- Test 1: Literaturbewertung: **115 TN**
- Test 2: Zitieren und Belegen und Formale Gestaltung einer Hausarbeit: **108 TN**

Übungsfragen zum eTest:

95 TN

- Nach Einführen des Probetests im WS 2016/17 erstmals 100% Bestehen des Modul-eTests zum Wissenschaftlichen Arbeiten im ersten Anlauf

Evaluation:

- Freiwillige anonyme Evaluation
- Zwischen 66 und 98 Evaluationsteilnehmer je Lernmodul

- zwei **Online-Lernmodule** im WS 2017/18
- vier **Online-Lernmodule** im WS 2018/19

17. Feedback Online-Modul

Frage: Wie hat Ihnen das Online-Modul insgesamt gefallen?

Frageart: Single Choice Frage

Beantwortet: 98

Übersprungen: 2

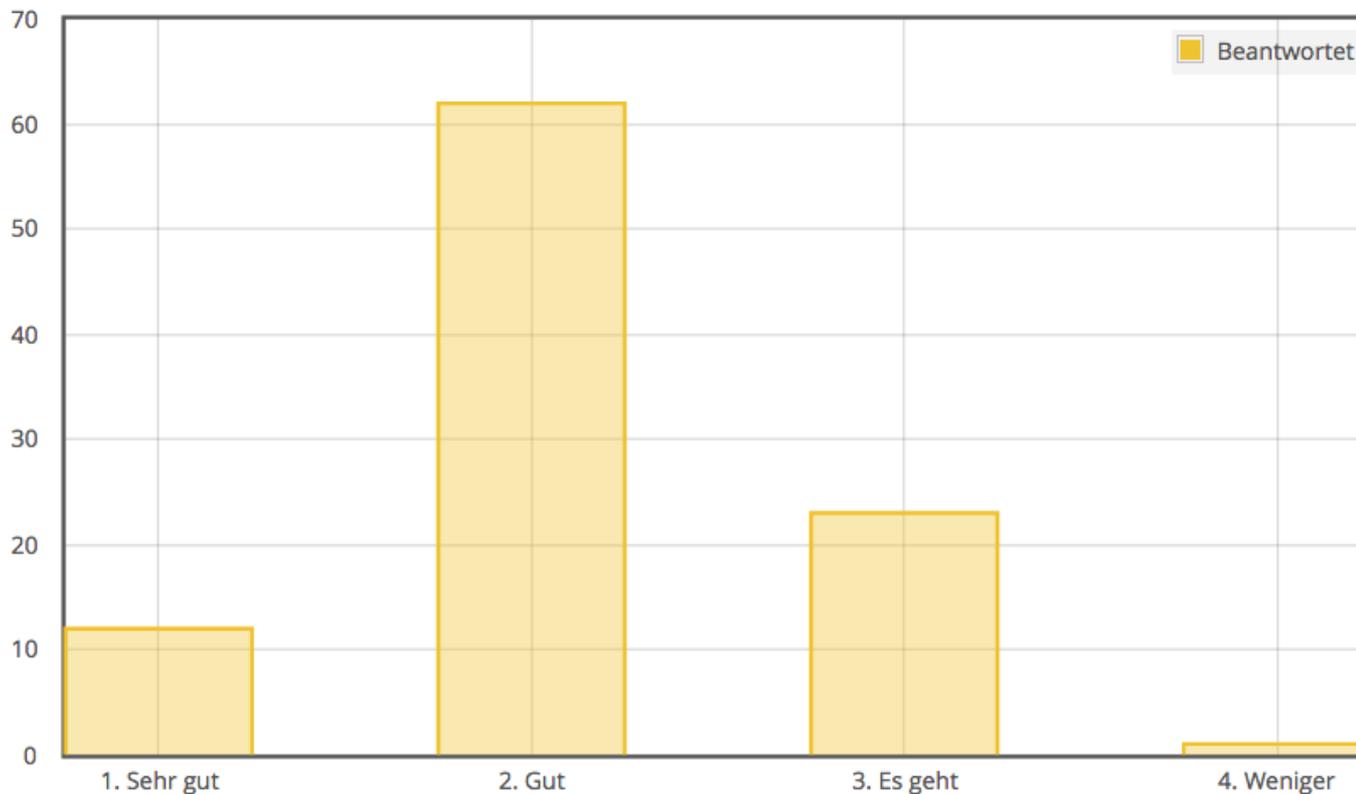
Median: 2

Antworten:

- 1. Sehr gut: n=12 (12.24%)
- 2. Gut: n=62 (63.27%)
- 3. Es geht: n=23 (23.47%)
- 4. Weniger: n=1 (1.02%)

Gesamtbewertung

Diagramm:



Gesamtbewertung:

- **Verständlichkeit der Erläuterungen: 97% ja**
- **Videos hilfreich: 80%**
- **Bearbeitung der Übungen:**
 - komplett: 50%, teilweise 35%, nein: 15%
- **Lösungsvorschläge angeschaut:**
 - komplett: 73%, teilweise 23%, nein: 4%
- **Lösungsvorschläge nützlich: 95%**

11. Bearbeitungsdauer

Frage: Wie viel Zeit haben Sie für die Bearbeitung des gesamten Moduls benötigt?

Frageart: Single Choice Frage

Beantwortet: 65

Übersprungen: 4

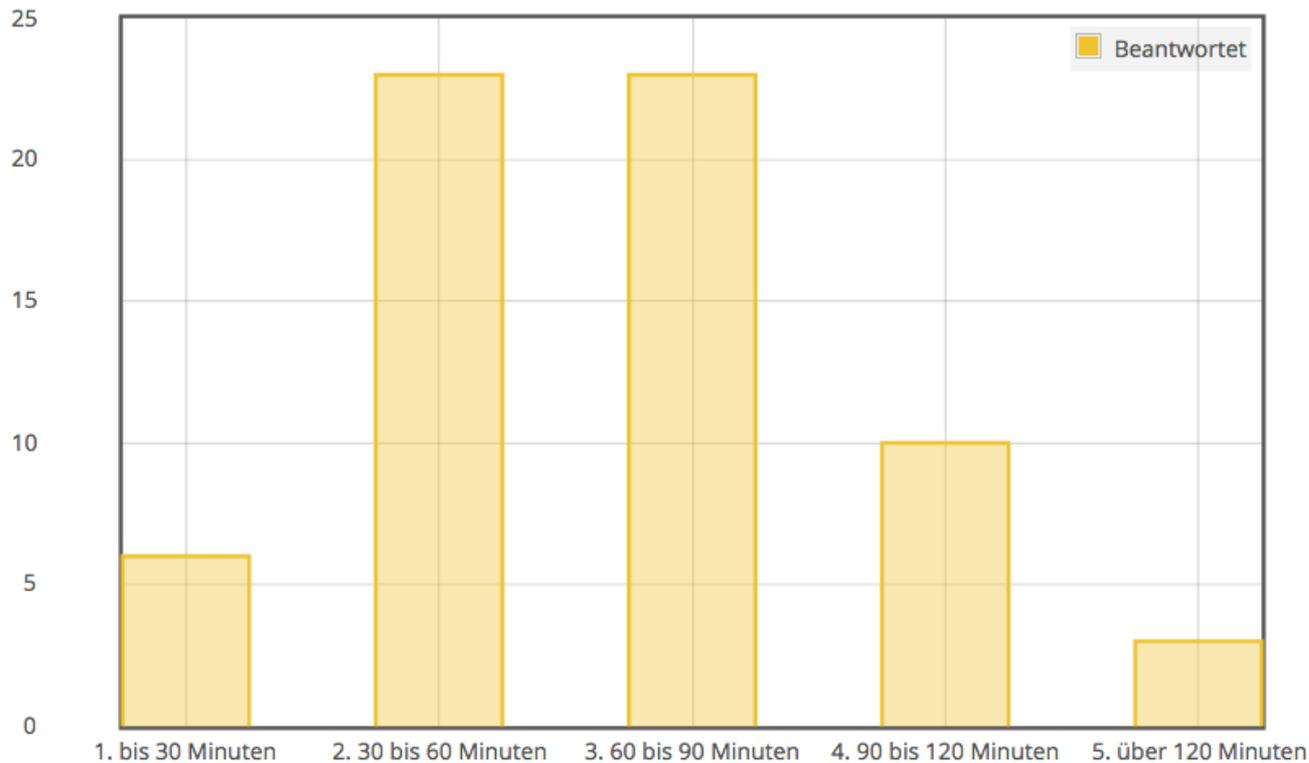
Median: 3

Bearbeitungsdauer

Antworten:

- 1. bis 30 Minuten: n=6 (9.23%)
- 2. 30 bis 60 Minuten: n=23 (35.38%)
- 3. 60 bis 90 Minuten: n=23 (35.38%)
- 4. 90 bis 120 Minuten: n=10 (15.38%)
- 5. über 120 Minuten: n=3 (4.62%)

Diagramm:



Positive Rückmeldungen:

- Die **Abwechslung** zwischen Theorie, Übungen und Videos.
- Die guten **Erklärungen**, alles war schnell verständlich und gut nachvollziehbar.
- Ich mochte die **kurzen Videos**, da sie das Thema **gut verständlich** erklärt haben.
- Mir hat es gefallen, dass es **nach den Erklärungen immer direkt entsprechende Übungsaufgaben** gab.
- **Sofortiges Feedback** bei Beantwortung der Fragen, daher schneller Lerneffekt bei Fehlern.
- Man konnte in seinem **eigenen Tempo** das Modul bearbeiten.
- Die **Einbettung externer Links zum Nachschlagen**
- Die **Übersichtlichkeit**
- Die **Merkblätter** waren sehr hilfreich.

Verbesserungsvorschläge (zusammengefasst):

- Erläuterungstexte zu lang
- Zu viele Übungen
- Module insgesamt zu lang
- Übungen zu einfach oder zu schwer
- Lektüretexte zu schwierig
- Videos z.T. zu lang oder überflüssig
- Feedback manchmal nicht ausreichend
- Bei den Übungsaufgaben nach mehrmaliger falscher Antwort Lösungshinweise erwünscht

Ausblick:

Offene Fragen:

- **langfristige Pflege, Anpassung und Erweiterung** der Materialien
- Ort für die **Bereitstellung der Materialien** (geschlossener/offener eCampus?)
- **Leistungskontrolle/Lernfortschritt:**
 - Wer hat die Module tatsächlich wie intensiv absolviert?
 - Sinnvoller Einsatz von Tests möglich? (Fragenpool mit Taxonomien vorhanden, aber wie viele Fragen notwendig?)
- Art der **Kooperation mit** den 12 beteiligten **Fachdozenten** der Einführungsseminare

Wünschenswert:

- **fachspezifische Anpassung der Übungen und Lehrmaterialien**
- **Dauerhafte/n Ansprechpartner/in für eTeaching** am Institut

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!