

MyMathLab Deutsche Version

Einsatz in praxisintegrierten Studiengängen am Campus Gütersloh

Dr. Sabrina Proß



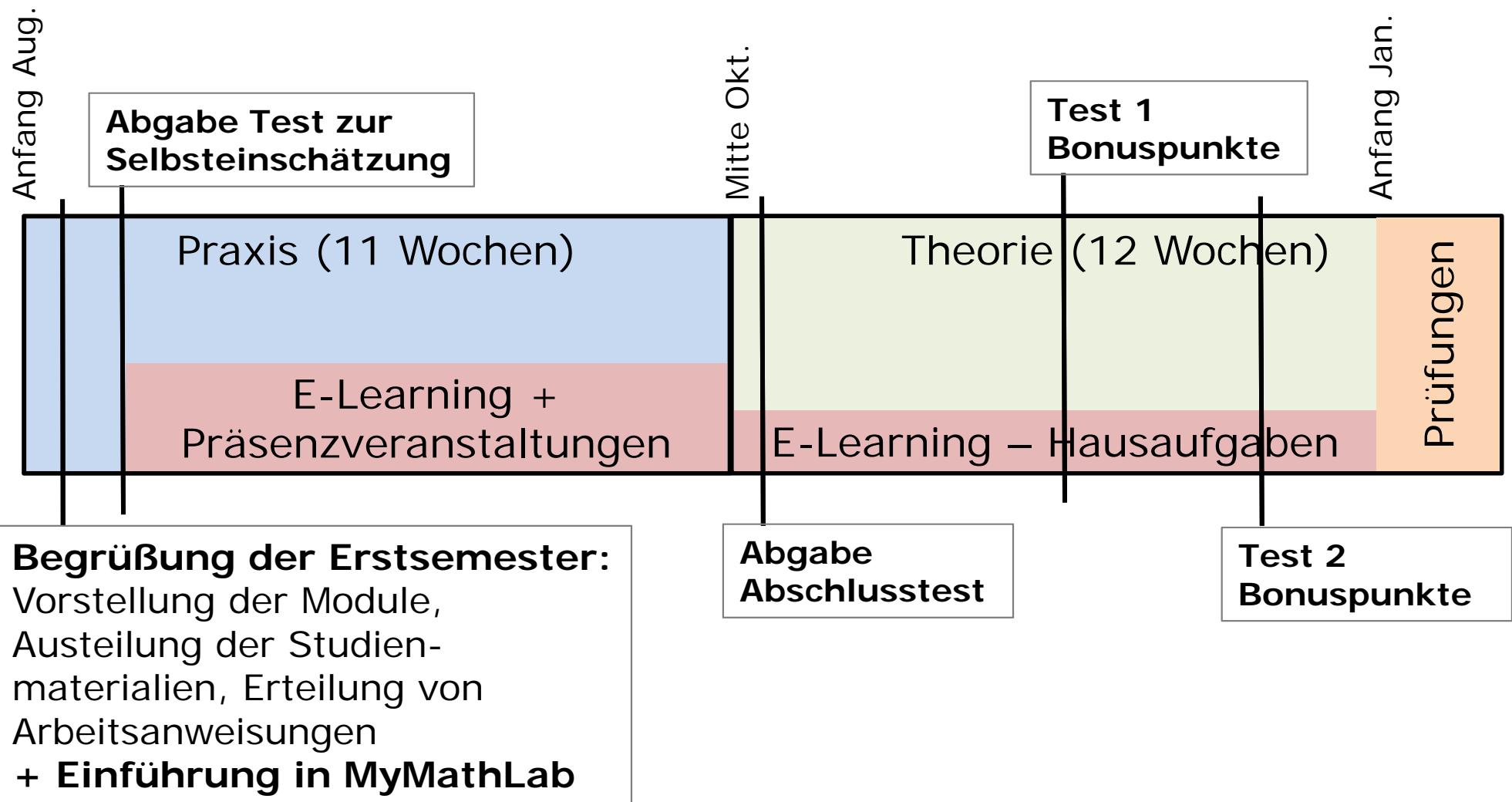
FH Bielefeld
University of
Applied Sciences

Besondere Anforderungen an die Studierenden

- 10 Wochen Theorie statt 15 Wochen im Präsenzstudiengang
- Prüfungen direkt im Anschluss (Pflichtanmeldung!
Abmeldung nur mit Attest)
- Keine vorlesungsfreie Zeit zur Aufarbeitung der Inhalte der Veranstaltungen, da die Studierenden dann im Unternehmen sind.

Die Studierenden müssen kontinuierlich mitarbeiten und am Ball bleiben!!!

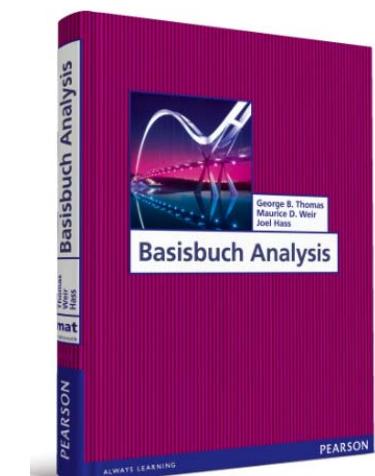
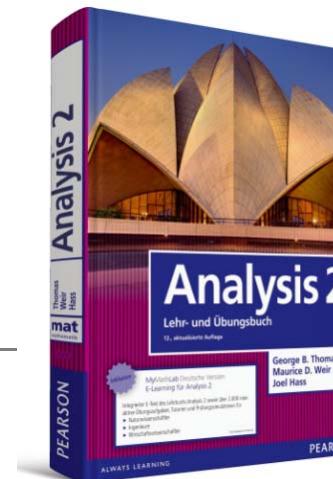
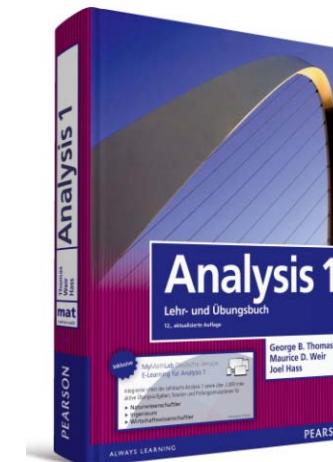
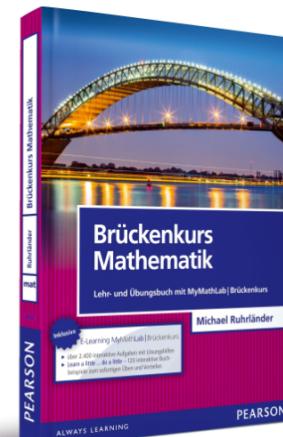
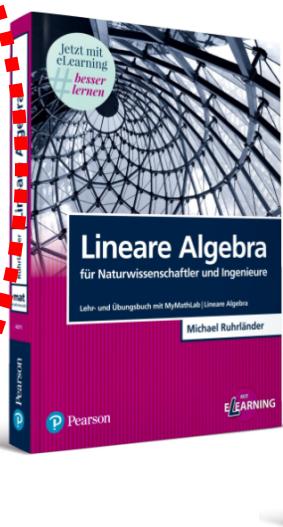
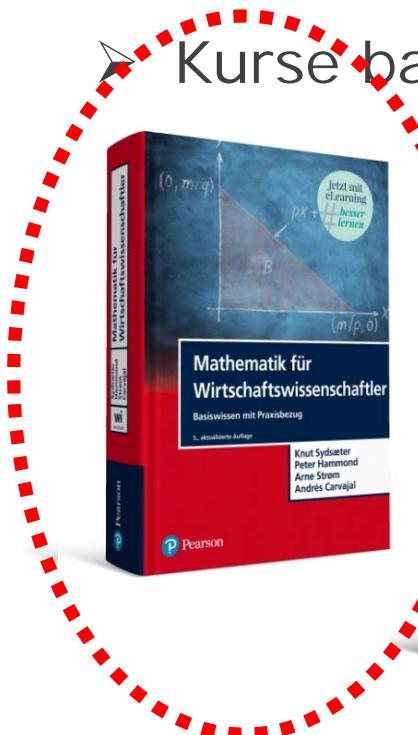
Mathematik am Campus GT – Konzept



MyMathLab Deutsche Version

<https://www.pearson-studium.de/mymathlabdeutsch>

- kommerzielles Tool
- Pearson Deutschland GmbH
- Kurse basieren auf Büchern des Verlags



MyMathLab Deutsche Version

☰ Mathematik GT WiSe 2018/19 WIG

Sabrina Proß | | 31.10.18 11:12

MyMathLab Deutsche Version

STUDIERENDER

Kurs-Startseite

Lernplan

Kalender

Aufgaben

Ergebnisse

Ressourcen für Studierende

DOZENT

Kurs-Manager

Startseiten-Manager

Aufgaben-Manager

Lernplan-Manager

Leistungsübersicht

Ressourcen des Dozenten

Ankündigungen

Oktober / November

31.10.18 11:12

Woran Sie als Nächstes arbeiten sollten

- Nov 11 VH3_1 Ableitungsregeln
- Nov 11 VH3_2 Anwendungen und Grenzwertregel

> Alle Aufgaben anzeigen

Willkommen bei MyMathLab Deutsche Version

Vor dem Start:
Führen Sie Browser - Prüfung aus, um die Plug-ins und Player zu installieren, die Sie zur Anzeige der Fragen und Medieninhalte Ihres Kurses benötigen.
Öffnen Sie das Thema Eingabe von Antworten für Informationen zur Eingabe mathematischer Notationen.

> Kursdokumente anzeigen

Mathematik für Betriebswirtschaftler
Kommunikation und Praktikum

Gesamtpunktzahl

Sie haben 0 von 0 Punkten für eine Gesamtpunktzahl von 0 % gesammelt.

0 Prozent

Einreichungsfortschritt

Es wurden noch keine Aufgaben eingereicht.
Bearbeiten Sie die gestellten Aufgaben, um Ihre Punktzahl zu erhöhen!

12.08.18 Abgabedatum 18.12.18

Lernplan

MyMathLab Deutsche Version

STUDIERENDER

- Kurs-Startseite
- Lernplan**
- Kalender
- Aufgaben
- Ergebnisse
- Ressourcen für Studierende

DOZENT

- Kurs-Manager
- Startseiten-Manager
- Aufgaben-Manager
- Lernplan-Manager
- Leistungsübersicht
- Ressourcen des Dozenten

Lernplan

Empfehlungen Fortschritt Alle Kapitel

So verwenden Sie Ihren Lernplan:

1. Erstellen Sie Empfehlungen zu vertiefendem Material, indem Sie eine Aufgabe ausführen.
2. Üben Sie die empfohlene Abschnitte [↗].
3. Wenn Sie bereit sind, dann weisen Sie nach, dass Sie Ihr Lernziel [🎓] erreicht haben, und erhalten Sie Lernzielpunkte (LP), indem Sie ein Quiz oder eine [Aufgabe](#) ablegen.

Alle Empfohlenes Lernen anzeigen ↗

Lernplan-Inhalte	Gesammelte LP	Bearbeitungszeit
[+] Kap. 0: Wichtige (!) Hinweise zur Benutzung der Lernumgebung	↗	0/8
[+] Kap. 0: Einige Grundlagen Schulmathematik	↗	0/90
[+] Kap. 1: Einführung I: Algebra	↗	1/7
[+] Kap. 2: Einführung II: Gleichungen	↗	1/5
[+] Kap. 3: Einführung III: Verschiedenes	↗	1/7
[+] Kap. 4: Funktionen einer Variablen	↗	0/10
[+] Kap. 5: Eigenschaften von Funktionen		0/6
[+] Kap. 6: Differentialrechnung		
[+] Kap. 7: Anwendungen der Differentialrechnung		

Dozent kann die Kapitel, die angezeigt werden sollen, auswählen

Aufgabe

3.7 Mathematische Induktion

Schließen

◀ 1 von 13 (0 vollständig) ▶

0 richtig

3.7.1. Mathematische Induktion

Nutzen Sie das **Prinzip der mathematischen Induktion**, um zu zeigen, dass die folgende Aussage fuer alle natuerlichen Zahlen n wahr ist.

$$12 + 24 + 36 + \dots + 12n = 6n(n + 1) \quad (1)$$

Wir muessen zuerst zeigen, dass die Aussage (1) fuer $n = 1$ wahr ist.

linke Seite	$12 \cdot 1 = 12$
rechte Seite	$6 \cdot 1 \cdot (1 + 1) = 12$

Damit ist Aussage (1) wahr fuer $n = 1$.

Bedingung (a) aus dem **Prinzip der mathematischen Induktion** ist erfüllt.

Frage-Hilfe



Lösungshinweis geben

Beispiel anzeigen

Lehrbuch

Dozent fragen

Drucken

Klicken Sie auf „Weiter“, um mehr anzuzeigen.



6 Teile übrig



Weiter ◀ ▶

Weiter

3.7 Mathematische Induktion

Schließen

◀ 1 von 13 (0 vollständig) ▶

0 richtig

3.7.1. Mathematische Induktion

Frage-Hilfe



Nutzen Sie das **Prinzip der mathematischen Induktion**, um zu zeigen, dass die folgende Aussage fuer alle natuerlichen Zahlen n wahr ist.

$$12 + 24 + 36 + \dots + 12n = 6n(n + 1) \quad (1)$$

Wir muessen zuerst zeigen, dass die Aussage (1) fuer $n = 1$ wahr ist.

linke Seite $12 \cdot 1 = 12$
rechte Seite $6 \cdot 1 \cdot (1 + 1) = 12$

Damit ist Aussage (1) wahr fuer $n = 1$.

Bedingung (a) aus dem **Prinzip der mathematischen Induktion** ist erfüllt.

Was muss als Nächstes getan werden?

- A. Bestimmen Sie, ob die Aussage fuer ein k wahr ist.
- B. Nehmen Sie an, dass die Aussage fuer $k = 1$ wahr ist und bestimmen Sie, ob sie auch fuer $k = 2$ wahr ist.
- C. Nehmen Sie an, dass die Aussage fuer ein k wahr ist und bestimmen Sie, ob sie dann auch fuer $k + 1$ wahr ist.
- D. Bestimmen Sie, ob die Aussage fuer jede Zahl $k + 1$ wahr ist.

Wählen Sie erst Ihre Antwort(en) aus, und klicken Sie dann auf „Antwort prüfen“.



5 Teile übrig



Alle löschen

Antwort prüfen



Lösungshinweis

3.7 Mathematische Induktion

Schließen

◀ 1 von 13 (0 vollständig) ▶

0 richtig

3.7.1. Mathematische Induktion

Frage-Hilfe



Nutzen Sie das **Prinzip der mathematischen Induktion**.

$$12 + 24 + 36 + \dots + 12n = 6n(n + 1)$$

Wir müssen zuerst zeigen, dass die Aussage

$$\begin{array}{ll} \text{linke Seite} & 12 \cdot 1 = 12 \\ \text{rechte Seite} & 6 \cdot 1 \cdot (1 + 1) = 12 \end{array}$$

Damit ist Aussage (1) wahr für $n = 1$.

Bedingung (a) aus dem **Prinzip der mathematischen Induktion**:

Was muss als Nächstes getan werden?

- A. Bestimmen Sie, ob die Aussage für alle natürlichen Zahlen wahr ist.
- B. Nehmen Sie an, dass die Aussage für alle natürlichen Zahlen wahr ist.
- C. Nehmen Sie an, dass die Aussage für alle natürlichen Zahlen wahr ist.
- D. Bestimmen Sie, ob die Aussage für alle natürlichen Zahlen wahr ist.

Lösungshinweis geben

Frage-Hilfe

Nutzen Sie das **Prinzip der mathematischen Induktion**, um zu zeigen, dass die folgende Aussage für alle natürlichen Zahlen n wahr ist.

$$12 + 24 + 36 + \dots + 12n = 6n(n + 1)$$

(1)

Das Prinzip der Mathematischen Induktion (3.7.1)

Nehmen Sie an, dass die folgenden zwei Bedingungen erfüllt sind in Bezug auf eine Aussage über alle natürlichen Zahlen n :

- Bedingung (a): Die Aussage ist wahr für die natürliche Zahl 1.
Bedingung (b): Wenn die Aussage wahr ist für eine natürliche Zahl k , dann ist sie auch für die nächste natürliche Zahl $k + 1$ wahr.

Dann ist die Aussage wahr für alle natürlichen Zahlen n .

Wählen Sie erst Ihre Antwort(en) aus, und klicken Sie auf „Weiter“.

5 Teile übrig

Klicken Sie auf „Weiter“, um mehr anzuzeigen.



Weiter

Schließen



Antwort prüfen



Beispiel anzeigen

3.7 Mathematische Induktion

Schließen

Beispiel anzeigen X

Frage-Hilfe Frage-Hilfe ?

0 richtig

3.7.1. Mathematische Induktion

Nutzen Sie das **Prinzip der mathematischen Induktion**, um zu zeigen, dass die folgende Aussage fuer alle natuerlichen Zahlen n wahr ist.

Wir muessen zuerst zeigen, dass die Aussage (1) wahr fuer $n = 1$ ist.

linkse Seite $12 \cdot 1 = 12$
rechte Seite $6 \cdot 1 \cdot (1 + 1) = 12$

Damit ist Aussage (1) wahr fuer $n = 1$. Bedingung (a) aus dem **Prinzip der mathematischen Induktion**.

Was muss als Naechstes getan werden?

A. Bestimmen Sie, ob die Aussage wahr ist.
 B. Nehmen Sie an, dass die Aussage wahr ist.
 C. Nehmen Sie an, dass die Aussage falsch ist.
 D. Bestimmen Sie, ob die Aussage falsch ist.

Das Prinzip der Mathematischen Induktion (3.7.1)

Nehmen Sie an, dass die folgenden zwei Bedingungen erfuellt sind in Bezug auf eine Aussage ueber alle natuerlichen Zahlen n:

Bedingung (a): Die Aussage ist wahr fuer die natuerliche Zahl 1.
Bedingung (b): Wenn die Aussage wahr ist fuer eine natuerliche Zahl k, dann ist sie auch fuer die naechste natuerliche Zahl $k + 1$ wahr.

Dann ist die Aussage wahr fuer alle natuerlichen Zahlen n.

Klicken Sie auf „Weiter“, um mehr anzuzeigen.

Wählen Sie erst Ihre Antwort(en) aus

5 Teile uebrig 6 Teile uebrig

Weiter Schließen Antwort prüfen

Lehrbuch

The screenshot shows a Pearson eText interface in a Google Chrome browser. The page is titled '3.7 Mathematische Induktion' and is part of a chapter on '3.7.1. Mathematische Induktion'. A red callout box contains the text: '► Lösungen zu den Aufgaben finden Sie im Anhang des Buches.' (► Solutions to the exercises can be found in the book's appendix.) Below this, there is a list of multiple-choice questions and some mathematical examples.

Nutzen Sie das **Prinzip**
12 + 24 + 36 + ... + 1
Wir muessen zuerst zei
linke Seite rechte Seite 6 •
Damit ist Aussage (1) w
Bedingung (a) aus dem
Was muss als Nächste

 A. Bestimmen Sie,
 B. Nehmen Sie an,
 C. Nehmen Sie an,
 D. Bestimmen Sie,

Wählen Sie erst Ihre A

5 Teile übrig

104

Copyright © 2018 Pearson Education, Inc. All rights reserved. Legal Notice | Privacy Policy | Permissions | Support | Feedback

PEARSON Welcome Sabrina Proß Print | Help | Sign Out Schließen 0 richtig Frage-Hilfe ? Prüfen < >

Dozent fragen

3.7 Mathematische Induktion

Schließen

3.7.1. Mathematische Induktion



Dozent fragen



0 richtig

Frage-Hilfe



Nutzen Sie das **Prinzip der m**

$$12 + 24 + 36 + \dots + 12n = 6n^2$$

Wir muessen zuerst zeigen, d

$$\begin{array}{ll} \text{linke Seite} & 12 \\ \text{rechte Seite} & 6 \cdot 1 \cdot (1 + n) \end{array}$$

Damit ist Aussage (1) wahr fü
Bedingung (a) aus dem **Prinzi**

Was muss als Nächstes geta

- A. Bestimmen Sie, ob die Aussage für alle $n \geq 1$ wahr ist.
- B. Nehmen Sie an, dass die Aussage für alle $n \geq 1$ wahr ist.
- C. Nehmen Sie an, dass die Aussage für alle $n \geq 1$ falsch ist.
- D. Bestimmen Sie, ob die Aussage für alle $n \geq 1$ falsch ist.

An: sabrina.pross@fh-bielefeld.de

Von: Sabrina Proß

Abschnitt 3.7, Frage: 3.7.1. Mathematische Induktion

Geben Sie eine Frage oder einen Kommentar zum Senden ein. (Ein Link zur Frage wird in Ihre Nachricht aufgenommen.)

|

Abbrechen/Fertig

Senden

Wählen Sie erst Ihre Antwort

5 Teile übrig



Alle löschen

Antwort prüfen



Eingabe von Formeln

3.7 Mathematische Induktion

Schließen

◀ 1 von 13 (0 vollständig) ▶

0 richtig

3.7.1. Mathematische Induktion

Frage-Hilfe



Nutzen Sie das **Prinzip der mathematischen Induktion**, um zu zeigen, dass die folgende Aussage fuer alle natuerlichen Zahlen n wahr ist.

$$14 + 28 + 42 + \dots + 14n = 7n(n + 1) \quad (1)$$

Damit ist Aussage (1) wahr fuer $n = 1$.

Bedingung (a) aus dem **Prinzip der mathematischen Induktion** ist erfüllt.

Was muss als Nächstes getan werden?

- A. Nehmen Sie an, dass die Aussage fuer ein k wahr ist und bestimmen Sie, ob sie dann auch fuer $k + 1$ wahr ist.
- B. Nehmen Sie an, dass die Aussage fuer $k = 1$ wahr ist und bestimmen Sie, ob sie auch fuer $k = 2$ wahr ist.
- C. Bestimmen Sie, ob die Aussage fuer jede Zahl $k + 1$ wahr ist.
- D. Bestimmen Sie, ob die Aussage fuer ein k wahr ist.

Nehmen Sie an: Wir wissen fuer ein k , dass

$$14 + 28 + \dots + 14k = 7k(k + 1) \quad (2)$$

Welcher Term wird zur linken Seite von Gleichung (2) addiert, wenn k ersetzt wird durch $k + 1$?



Geben Sie Ihre Antwort in das Eingabefeld ein, und klicken Sie dann auf „Antwort prüfen“.



4 Teile übrig

Alle löschen

Antwort prüfen



Alle Termine sind im Kalender dargestellt

MyMathLab Deutsche Version

STUDIERENDER

- Kurs-Startseite
- Lernplan
- Kalender**
- Aufgaben
- Ergebnisse
- Ressourcen für Studierende

DOZENT

- Kurs-Manager
- Startseiten-Manager
- Aufgaben-Manager
- Lernplan-Manager
- Leistungsübersicht
- Ressourcen des Dozenten

Kalender

[«](#) [»](#) Oktober 2018 12.10.18 08:14

MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11 	12	13	14
15 	16 	17	18	19	20	21 
22	23	24	25	26	27	28 
29	30 	31	1	2	3	4

MyMathLab - Dozent

MyMathLab Deutsche Version

STUDIERENDER

Kurs-Startseite

Lernplan

Kalender

Aufgaben

Ergebnisse

Pressourcenfur Studierende

DOZENT

Kurs-Manager

Startseiten-Manager

Aufgaben-Manager

Lernplan-Manager

Leistungsübersicht

Ressourcen des Dozenten

Mathematik GT WiSe 2018/19 WIG

Ankündigungen

Oktober / November

31.10.18 11:12

SO 28 MO 29 DI 30 MI 31 DO 1 FR 2 SA 3

Woran Sie als Nächstes arbeiten sollten

- Nov 11 VH3_1 Ableitungsregeln
- Nov 11 VH3_2 Anwendungen und Grenzwertregel

> Alle Aufgaben anzeigen

Willkommen bei MyMathLab Deutsche Version

Vor dem Start:
Führen Sie Browser - Prüfung aus, um die Plug-ins und Player zu installieren, die Sie zur Anzeige der Fragen und Medieninhalte Ihres Kurses benötigen.
Öffnen Sie das Thema Eingabe von Antworten für Informationen zur Eingabe mathematischer Notationen.

> Kursdokumente anzeigen

Gesamtpunktzahl

Sie haben 0 von 0 Punkten für eine Gesamtpunktzahl von 0 % gesammelt.

0 Prozent

Einreichungsfortschritt

100%
80%
60%
40%
20%
0%
Punktzahlen

Es wurden noch keine Aufgaben eingereicht.
Bearbeiten Sie die gestellten Aufgaben, um Ihre Punktzahl zu erhöhen!

12.08.18 Abgabedatum 18.12.18

Aufgabenmanager

MyMathLab Deutsche Version

Mathematik GT WiSe 2018/19 WIG [27] ▾

Aufgaben-Manager

Aufgabe erstellen ▾ Termine & Aufgabenstatus ändern Individuelle Einstellungen von Studierenden Mehr Werkzeuge ▾

Kurs-Startseite Lernplan Kalender Aufgaben Ergebnisse Ressourcen für Studierende

Hausaufgabe erstellen Test erstellen Prüfung erstellen Offline-Element hinzufügen Aufgaben aus einem anderen Kurs importieren/kopieren Beispielaufgaben kopieren und aufgeben Benutzerdefinierte Frage erstellen

Alle

Name	Kategorie	Aufgegeben	Startdatum	Abgabetermin	Aktionen
2 Abschluss test Vorkurs Mathematik	■	✓	08.08.18	19.08.18	-- Auswählen
3 VH1_1 Grundlagen	●	✓	11.10.18 15:30	21.10.18	-- Auswählen
4 VH1_2 Grenzwerte und Funktionen	●	✓	15.10.18	21.10.18	-- Auswählen
5 VH2_1 Funktionen und Stetigkeit	●	✓	16.10.18	28.10.18	-- Auswählen
6 VH2_2 Differenzierbarkeit	●	✓	16.10.18	28.10.18	-- Auswählen
7 VH3_1 Ableitungsregeln	●	✓	30.10.18	11.11.18	-- Auswählen
8 VH3_2 Anwendungen und Grenzwertregel	●	✓	30.10.18	11.11.18	-- Auswählen
9 VH4_1 Vektoren	●	✓	13.11.18	25.11.18	-- Auswählen
10 VH4_2 Matrizen und Determinanten	●	✓	13.11.18	25.11.18	-- Auswählen

DOZENT

Kurs-Manager Startseiten-Manager Aufgaben-Manager Lernplan-Manager Leistungsübersicht Ressourcen des Dozenten

Test/Hausaufgabe erstellen

MyMathLab Deutsche Version

STUDIERENDER

- Kurs-Startseite
- Lernplan
- Kalender
- Aufgaben
- Ergebnisse

Ressourcen für Studierende

DOZENT

- Kurs-Manager
- Startseiten-Manager
- Aufgaben-Manager**
- Lernplan-Manager
- Leistungsübersicht
- Ressourcen des Dozenten

Mathematik GT WiSe 2018/19 WIG
Test bearbeiten

1 Start 2 Inhalte hinzufügen/entfernen 3 Einstellungen auswählen

Name Abschlusstest Vorkurs Mathematik (korrigiert)
Lehrbuch Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler Ändern...
Kapitel 6. Differentialrechnung
Abschnitt Abschnitt 6.2: Ableitung, Tangenten
Verfügbarkeit Alle Fragen

Fragenquelle

Fragen des Herausgebers anzeigen
 Benutzerdefinierte Fragen (+) für dieses Buch anzeigen
 Andere benutzerdefinierte Fragen anzeigen [Auswahl verfeinern ...](#)
[\(+\)](#) Eigene benutzerdefinierte Fragen erstellen

Verfügbare Fragen (26)	Meine Auswahl (20)	Bündelungsoptionen	Fragedetails anzeigen	Fragen in Aufgabe: 20	Punkte für Aufgabe: 20
<input type="checkbox"/> Fragen-ID	<input type="checkbox"/> # Fragen-ID	Abschnitt			
<input type="checkbox"/> + (6.2) 14 Tange...	<input type="checkbox"/> 1 *1.1.2 Grundlegendes über Mengen Abschnitt 1.1: Grundlegendes über Mengen	1			
<input type="checkbox"/> + (6.2) 3 Differe...	<input type="checkbox"/> 2 *1.1.3 Grundlegendes über Mengen Abschnitt 1.1: Grundlegendes über Mengen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.1. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 3 *1.2.8 Grundlegendes über Mengen Abschnitt 1.2: Zahlenbereiche und Rechenregeln	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.2. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 4 *1.2.13 Grundlegendes über Mengen Abschnitt 1.2: Zahlenbereiche und Rechenregeln	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.3. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 5 *2.1.2 Potenzen und Logarithmen Abschnitt 2.1: Potenzen und Logarithmen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.4. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 6 *2.1.8 Potenzen und Logarithmen Abschnitt 2.1: Potenzen und Logarithmen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.5. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 7 *2.1.32 Potenzen und Logarithmen Abschnitt 2.1: Potenzen und Logarithmen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.6. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 8 *2.1.60 Potenzen und Logarithmen Abschnitt 2.1: Potenzen und Logarithmen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.7. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 9 *2.2.13 Termumformungen Abschnitt 2.2: Termumformungen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.8. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 10 *2.2.33 Termumformungen Abschnitt 2.2: Termumformungen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.9. Ableitung...	<input type="checkbox"/> 11 1.3.24. Regeln der Algebra Abschnitt 1.3: Regeln der Algebra	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.10. Ableitun...	<input type="checkbox"/> 12 + 2.2.76 Termumformungen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.11. Ableitun...	<input type="checkbox"/> 13 + 2.2.86 Termumformungen	1			
<input type="checkbox"/> 6.2.12. Ableitun...	<input type="checkbox"/> 14 + 2.3.10 Summen	1			

Leistungsübersicht

MyMathLab Deutsche Version

Mathematik GT WiSe 2018/19 WIG [27] | LEISTUNGSÜBERSICHT

Leistungsübersicht

Unvollständige Eingaben verwalten | Gewichtungen ändern | Offline-Elemente | Daten exportieren | Mehr Werkzeuge

Ansicht: Hausaufgaben | Übersicht der Studierenden | Lernplan | Leistung pro Kapitel

Alle Kapitel

Klassenmetriken anzeigen

Kursverzeichnis ↑	Kategoriepunktzahl	# Ergebnisse	VH1_1 Grundlagen	VH1_2 Grenzwerte und Funk...	VH2_1 Funktionen und Stet...	VH2_2 Differenzierbarkeit	VH3_1 Ableitungsregeln
Prozent der Gesamtpunktzahl	52,94%	--	5,88%	5,88%	5,88%	5,88%	5,88%
Kursdurchschnitt	90,92%	--	89,47%	92,03%	94,02%	93,15%	50%
Median des Kurses	95,37%	--	91,38%	100%	96%	100%	50%
# Ergebnisse	--	108	26	25	27	27	2
Punktzahlen ändern							
	99,87%	4	99,49%	100%	100%	100%	--
	90,49%	4	88,98%	92,31%	80,67%	100%	--
	95,7%	4	87,45%	100%	95,33%	100%	--
	88,4%	4	98,47%	88,46%	90%	76,67%	--
	79,8%	5	98,98%	100%	100%	100%	0%
	98,21%	4	94,18%	100%	98,67%	100%	--

Implementierung

- Großer Pool an Aufgaben (über 2500 Fragen für ein Buch)
- Aufgaben-Pool besonders in den Grundlagenthemen nicht nur für Wirtschaftswissenschaftler geeignet, sondern kann auch für die Ingenieurmathematik verwendet werden
- In den Aufgaben können einzelne Parameter variieren: z. B. erhält Studentin A die Aufgabe $-4x^2-7x+2=0$ und Studentin B $-5x^2-24x+5=0$. So ist ein Abschreiben bei den Hausaufgaben nicht möglich.
- Da wir in der Veranstaltung nicht nach dem zugehörigen Lehrbuch vorgehen, müssen bei machen Fragen die Notationen oder Bezeichnungen geändert werden. Das ist aber kein Problem, da die Fragen einfach kopiert und editiert werden können.
- Auch zu Themen, die im Lehrbuch nicht vorkommen wie z.B. die komplexen Zahlen, können wir mit dem Tool eigene Fragen erstellen und diese in eine Hausaufgabe oder einen Test integrieren.

Implementierung

- Die Tests dauern 30 Minuten und finden im Computerraum statt.
- Um ein Suchen im Internet zu vermeiden, gibt es zusätzlich einen LockDown-Browser. Wenn der Test geöffnet ist, können die Studierenden nur den Test auf dem Computer bearbeiten und sonst keine anderen Aktivitäten durchführen.
- Die Aufgaben werden zufällig für jeden Studierenden anders angeordnet und sind parametrisiert.
- Unterstützung durch das Projekt „Optimierung von Studienverläufen“ des Fachbereichs Ingenieurwissenschaften und Mathematik gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Fazit

- MyMathLab wurde von den Studierenden sehr gut angenommen, aber man muss Ihnen einen **Anreiz bieten**, wie z. B. Bonuspunkte für die Klausur
- Teilnahmequoten bei den Tests von über 90%
- Teilweise gab es Schwierigkeiten mit der Eingabe, so dass wir die Tests noch einmal nachkorrigieren mussten. Dazu bietet das Tool eine Möglichkeit, Punkte im Nachhinein zu vergeben.

MyMathLab ist eine hervorragende Ergänzung zur Mathematikveranstaltung, die die Studierenden dazu ermutigt, kontinuierlich zu lernen und am Ball zu bleiben