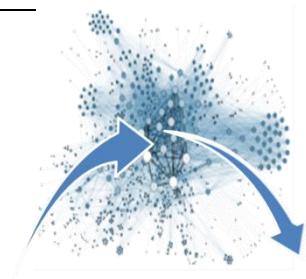


Digitale Bildungsarchitekturen.

Offene Lernressourcen in verteilten
Lerninfrastrukturen – EduArc



Ziel

Das Vorhaben entwickelt ein Gestaltungskonzept für verteilte Lerninfrastrukturen, mit denen digitale Bildungsressourcen föderiert bereitgestellt werden. Es erforscht technische, didaktische und organisatorische Gelingensbedingungen einer Bildungsarchitektur, die auf der Vernetzung von Hochschulen und im Zusammenwirken staatlicher, öffentlicher und privater Akteure entsteht. Das Projekt fokussiert die Herausforderungen, die sich mit der Dissemination von offen-lizenzierten Bildungsressourcen (OER) in einem „informationell offenen Ökosystem“ stellen, insbesondere bei der Bereitstellung und dem Zugang in Repositorien, die über Metadaten verbunden sind, etwa im Umgang mit Versionen, und den dabei möglichen Qualitätsmechanismen. Das interdisziplinäre Vorhaben ist darauf angelegt an vorliegende landesspezifische, nationale, europäische und internationale Entwicklungen anzuschließen.

Arbeitsplan

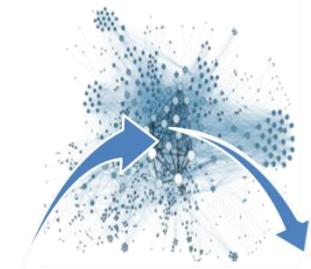
Ausgangspunkt des Vorhabens sind zunächst – im Themenfeld Ressourcen- und Informationsmanagement - Fallstudien zu (möglichen) Nutzungsszenarien der Bereitstellung von Lehr-Lern-Ressourcen in vernetzten Repositorien (AP1). Dazu sind Metadaten-Standards für die Verknüpfung von Repositorien erforderlich (AP2) sowie die Analyse und Spezifikation von Schnittstellen, über die der Metadatenaustausch realisiert werden kann (AP3), und die Frage der Versionierung und Konsolidierung des Informationsaustausches in der verteilten Infrastruktur (AP4). Auf der Basis eines Core-Hubs (AP5) gilt es die technische Implementation in einer Hochschule zu organisieren (AP6). In dem weiteren Themenfeld Hochschulintegration geht es um Data Mining & Learning Analytics in verteilten Lerninfrastrukturen (AP7), die Einführung eines Repository für digitale Bildungsressourcen (AP8), die Analyse der Nutzung von Bildungsressourcen in der Lehre (AP9) und die Qualitätssicherung von offenen Bildungsressourcen (AP10). In einem internationalen Vergleich werden entsprechende Lösungen aus anderen Ländern analysiert, um die Anschlussfähigkeit sicherzustellen (AP11).

English

Cooperative project

Digital architectures for education

Open learning resources in federated learning infrastructures – EduArc



Objective

The project targets the development of a design concept for disseminated learning infrastructures that provide federated access to digital educational resources. Technical, didactic and organisational conditions of realising an educational architecture will be researched, built upon a network of universities and the interplay of state, public and private stakeholders. The project focuses on the challenges to a dissemination of open-liscence educational resources (OER) in an “informationally open eco system”, particularly regarding provision and access in repositories that are linked via metadata, e.g. handling of versions and respective quality mechanisms. Alignment of this interdisciplinary project to state-specific, national, European and international developments is targeted.

Work plan

In the thematic area of resource and information management, the project first draws on case studies of (possible) user scenarios concerning the provision of teaching and learning resources in networked repositories (AP1). A definition of metadata standards for networking the repositories will thus be necessary (AP2) as well as an analysis and specification of interfaces for realising the exchange of metadata (AP3). The project will also focus on the issue of versioning and consolidating exchange of information in a disseminated infrastructure (AP4). Based on a “Core Hub” (AP5), the technical organisation of implementing the system at a university is projected (AP6). In the thematic area of university integration, Data Mining & Learning Analytics in disseminated learning infrastructures are focused (AP7), as well as the introduction of a repository for digital educational resources, (AP8), analysis of use of educational resources in teaching (AP9), and quality assurance of open educational resources (AP10). An international comparison will elicit respective solutions from other countries, to assure alignment to international developments (AP11).

Verbundpartner

Universität Duisburg-Essen

Ausführende Stelle: Lehrstuhl für Mediendidaktik und Wissensmanagement

Universitätstr. 2, 45141 Essen Tel.: (0201) 183-5221 Fax: -5220

Prof. Dr. Michael Kerres (UDE) (Ansprechpartner des Verbunds)

michael.kerres@uni-due.de learninglab.de

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

Ausführende Stelle: Informationszentrum Bildung

Schloßstraße 29, 60486 Frankfurt am Main htAP://www.dipf.de

Prof. Dr. Marc Rittberger, Prof. Dr. Hendrick Drachsler (DIPF)

rittberger@dipf.de drachsler@dipf.de www.dipf.de Tel.: (069) 247080

Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft

Ausführende Stelle: Abteilung Digitale Informationsstrukturen

Düsternbrooker Weg 120, 24105 Kiel, Tel.: (0431) 8814-333 Fax: -520

Prof. Dr. Klaus Tochtermann (ZBW)

k.tochtermann@zbw.eu www.zbw.eu

Universität Oldenburg

ausführende Stelle: Professur für Wissenstransfer und Lernen mit neuen Technologien

Ammerländer Heerstraße 138, 26111 Oldenburg, Tel.: (0441) 798-2765 Fax: -4741

Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter (UOL)

olaf.zawacki.richter@uni-oldenburg.de www.web.uni-oldenburg.de

Geplante Laufzeit: 01.10.2018-31.3.2022

3,5 Jahre (42 Monate) mit 2,5 Jahren (30 Monaten) Anschlussförderung